



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»

Расписание непосредственно-образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
на 2022-2023 учебный год

Группы\ дни недели	Группа первая младшая (№ 7)	Группа вторая младшая (№ 8)	Группа средняя (№ 10)	Группа средняя (№ 3) - РАС	Группа первая младшая № 12 ГКП
понедельник	1.Познавательно-исследовательская деятельность – 9.30-9.40 2.Музо- 15.15-15.25	1.Музыка -9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.45	1.Познавательно-исследовательская деятельность – 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование\лепка) 9.30-9.50. 3. ФИЗО на прогулке	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование\лепка) 2.Музыка- 9.30-9.45. 3. Коррекц. работа с учителем-дефектологом 4. Коррекц. работа с учителем-логопедом	1.Познавательно-исследовательская деятельность – 9.30-9.40 2.Музо- 15.15-15.25
вторник	2 занятия – 20 минут 1.Художественное творчество (рисование)- 9.15-9.25 2. ФИЗО – 11.05-11.15	2 занятия – 30 минут 1.Физо 9.00-9.15 2. Познавательная деятельность(математика) 9.40-9.55 10.00-10.15	3 занятия 1 час 1. Математика 9.00-9.20 10.00-10.20 2.. Музыка- 9.30-9.50	4 занятия 1. Коммуникативное развитие) развитие речи) 2.ФИЗО – 9.25-9.40 3. Коррекц. работа с учителем-дефектологом 4. Коррекц. работа с педагогом-психологом	2 занятия – 20 минут 1.Художественное творчество (рисование)- 9.15-9.25 2 занятия – 20 минут 1.Художественное творчество (рисование)- 9.15-9.25 2. ФИЗО – 11.05-11.15
среда	2 занятия – 20 минут 1.Познавательно-исследовательская деятельность- 9.00-	2 занятия – 30 минут 1.Художественно-эстетическая деятельность (	2 занятия 40 минут 1.ФИЗО- 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская	4 занятия 1.Познавательное развитие (математика)	2 занятия – 20 минут 1.Познавательно-исследовательская деятельность- 9.00-

9.10 2.Познание 9 сенсорное развитие 9.30-9.40 9.45-9.55	рисование\лепка) 9.00-9.15 2. Музыка- 9.50- 10.05	деятельность – 9.30- 9.25	2.Музыка- 9.25-9.40 3. Коррекц. работа с учителем- дефектологом 4. Коррекц. работа с учителем-логопедом	9.10 2.Познание 9 сенсорное развитие 9.30-9.40 9.45-9.55
	2 занятия – 20 минут	2 занятия – 30 минут	2 занятия 40 минут	2 занятия – 20 минут

четверг	1.МУЗО – 9.00-9.10 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)- 9.30-9.40	1.Музыка -9.00-9.15 2. Познавательная исследовательская деятельность 9.30- 9.45	1.Музыка- 9.25-9.45 2.Коммуникативное развитие – 9.55-10.15	1. Художественное творчество (аппликация\ конструирование) 2. ФИЗО на прогулке 3.Коррекц. работа с учителем- дефектологом 4. Коррекц. работа с педагогом- психологом	1.МУЗО – 9.00-9.10 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи)- 9.30-9.40
пятница	2 занятия – 20 минут 1.Художественное творчество (лепка\ конструирование)- 9.15-9.25 2.ФИЗО - 10.00- 10.10	2 занятия – 30 минут 1. .Познавательная исследовательская деятельность – 9.00- 9.15 2.Художественное творчество (рисование)- 9.30-9.45 3. ФИЗО на прогулке – 10.30-10.45	2 занятия 40 минут 1.ФИЗО – 9.00-9.20 2. Художественное творчество (аппликация\ конструирование)- 9.30-9.50	4 занятия 1.Познавательная исследовательская деятельность 2. ФИЗО- 9.30-9.45 3. Коррекц. работа с учителем- дефектологом 4. Коррекц. работа с учителем-логопедом	2 занятия – 20 минут 1.Художественное творчество (лепка\ конструирование)- 9.15-9.25 2.ФИЗО - 10.00- 10.10
Всего в неделю	2 занятия – 20 минут 10 занятий – 1 час 40 минут	2 занятия – 30 минут 11 занятий 2ч.30 минут	2 занятия – 40 минут 11 занятий – 3 часа 40 минут	4 занятия 20 занятий	2 занятия- 20 минут 10 занятий – 1 час 40 минут

Группы\ дни недели	Старшая группа (№ 6)	Старшая группа (№ 9)	Подготовительная группа к школе (№ 5)	Подготовительная группа к школе (№ 11)	Подготовительная группа к школе (№ 2) РАС	Подготовительная группа (№ 1) ЗПР	Подготовительная к школе группа (№ 4) ЗПР
понедельник	1.Познавательная исследовательская деятельность – 9.00-9.25 2.Музо- 9.45-10.05 3.Коммуникативная деятельность 10.20-10.45	1.ФИЗО -9.00-9.25 2. Познавательная исследовательская деятельность 9.35-10.00	1. Познавательная исследовательская деятельность – 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)- 9.40-1.10 3. ФИЗО на прогулке	1. Познавательная деятельность (математика) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование/лепка)- 10.10-10.40. 3. ФИЗО – 10.45-11.15	1.Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) – 9.00-9.30 2.ФИЗО-9.35-9.55 Коррекционная работа с педагогом-психологом. Коррекционная работа с учителем-дефектологом.	1.Познание (ознакомление с окружающим)- 9.00-9.30 2.Художественное творчество (лепка)- 9.35-10.05 3. Музыка 10.15-10.45	
	3 занятия – 1 час 15 минут	2 занятия – 50 минут	3 занятия 1 час 30 минут	3 занятия – 1 час 30 минут	4 занятия	3 занятия 1 час 30 минут	3 занятия – 1 час 30 минут
вторник	1.Познавательное развитие (математика)- 9.00-9.25 2. ФИЗО – 9.35-10.05	1.Познавательная деятельность(математика) 9.00-9.25 10.10-10.35 2.Музыка 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическая деятельность (рисование/лепка)- 10.45-11.10	1. Познавательная деятельность (математика) – 9.00-9.30 9.35-10.05 2. Музыка- 11.25-11.55	1. Познавательная исследовательская деятельность – 9.00-9.30 2. Художественное творчество (аппликация) конструирование)- 9.40-10.10 3.Музыка – 10.45-11.15	1.Математическое развитие 2.Коррекционная работа с учителем логопедом. 3.Коррекционная работа с учителем дефектологом. 4. ФИЗО на прогулке.	1.Коммуникативное развитие (обучение грамоте) -9.00-9.30 2.Познание (математика)- 9.35-10.05 3.Музыка- 10.10-10.40 2-я половина дня 4. Изодеятельность (рисование) 15.20-15.50	1.Коммуникативное развитие (обучение грамоте) -9.00-9.30 2.Познание (математика)- 9.35-10.05 3. ФИЗО на прогулке.
	2 занятия – 50 минут	3 занятия – 1 час 15 минут	2 занятия 1 час	3 занятия – 1 час 30 минут	4 занятия	4 занятия – 2 часа	3 занятия – 1 час 30 минут
среда	1.Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)- 9.00-9.25 2.Музыка 9.30-9.55 10.15-10.35	1.Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)- 9.00-9.25 10.10-10.35 2. ФИЗО- 9.30-9.55	1.Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)- 9.00-9.30 9.35-10.05 2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование/лепка) – 10.10-10.40 3. ФИЗО - 10.50-	1.Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) – 9.00-9.30 9.35-10.05 2. Познавательная исследовательская деятельность- 10.15-10.45 3. ФИЗО на прогулке	1. Музыка 9.00-9.15 2.Художественное творчество (лепка/рисование) 3. Работа с учителем дефектологом. 4.Коррекционная работа с педагогом	1.Познание (ознакомление с окружающим)- 9.00-9.30 2.Художественное творчество (рисование)- 9.35-10.05 3. Физо 10.20-10.50	1.Познание (математика)9.00-9.30 2. Формирование, коррекция и развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательных

			11.20		психологом.		сфер.-9.00-9.30 9.35-10.05 3.Изобразительная деятельность (- рисование) -10.35- 11.05 11.10-11.40 2-я половина дня 4.Ознакомление с художественной литературой 15.35
	2 занятия – 50 минут	2 занятия – 50 минут	3 занятия – 1 час 30 минут	3 занятия – 1 час 30 минут	4 занятия	3 занятия 1 час 30 минут	4 занятия – 2 часа

Группы\ дни недели	Старшая группа (№ 6)	Старшая группа (№ 9)	Подготовительная группа к школе (№ 5)	Подготовительная группа к школе (№ 11)	Подготовительная к коле группа (№ 2) РАС	Подготовительная группа (№ 1) ЗПР	Подготовительная к школе группа (№ 4) ЗПР
четверг	1.Познавательное развитие (- математика)- 9.00-9.25 9.30-9.55 2. Художественно- эстетическая деятельность (- рисование\лепка) 10.05-10.30 3. ФИЗО на прогулке	1.Познавательное развитие (- математика)- 9.00-9.25 10.10-10.35 2. Художественно- эстетическая деятельность (- рисование\лепка) 9.30-9.50 3. ФИЗО на прогулке	1.Познавательное исследовательская деятельность – 9.00- 9.20 2. Художественно- эстетическая деятельность (- рисование\лепка) 9.30-9.50 3. ФИЗО на прогулке	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 9.35-10.05 2.Музыка- 10.10-10.40	1.Социально- коммуникативное развитие. 2. ФИЗО – 9.10- 9.25 3. Коррекционная работа с учителем логопедом. 4.Коррекционная работа с учителем дефектологом.	1.Познание (- математика)9.00- 9.30 9.35-10.05. 2.ФИЗО на прогулке 2-я половина дня 3. Логоритмика- 15.00-15.30 4. Ознакомление с художественной литературой. 15.35-16.05	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Художественное творчество (- аппликация\констру ирование- 9.40- 10.05 3. ФИЗО- 11.05- 11.35 2-я половина дня Логоритмика 15.20- 14.40
пятница	3 занятия – 1 час 15 минут 1.Познавательное исследовательская деятельность – 9.00-9.25 2.Художественное творчество (аппликация) конструирование)- 9.35-10.00	3 занятия – 1 час 15 минут 1.Музыка 9.00- 9.25 2. Познавательное исследовательская деятельность 9.35-10.00 3. Коммуникативная деятельность (- рисование) - 10.00- 10.30	3 занятия 1 час 1.Математика – 9.00-9.30 9.30- 10.00 2.Художественное творчество (- конструирование, ручной труд).10.05- 10.35 3. Музыка- 10.45- 11.10	2 занятия – 1 час 1. Коммуникативное развитие) развитие речи) – 9.00-9.30 2. Познавательное исследовательская деятельность 9.40-10.10 2.ФИЗО – 11.10-11.40	4 занятия 1.Художественное творчество (- аппликация\конст руирование). 2. Музыка- 9.35- 9.50 3. Коррекционная работа с учителем логопедом.	4 занятия 2 часа 1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Художественное творчество (- аппликация\конст руирование- 9.40- 10.05 3. Музыка – 10.10- 10.40	4 занятия 2 часа 1.Познание (- ознакомление с окружающим)- 9.00- 9.30 2.Художественное творчество (рисование)- 9.35- 10.05 3. Музыка 10.40- 11.10

	3. ФИЗО – 10.05-10.30	развитие речи)- 10.20-10.45	11.15			10.40	11.10
	3 занятия – 1 час 15 минут	3 занятия – 1 час 15 минут	3 занятия 1 час 30 минут	3 занятия - 1 час 30 минут	4 занятия минут	3 занятия - 1 час 30 минут	3 занятия 1 час 30 минут
	13 занятий – 5 часов 40 минут	13 занятий – 5 часов 40 минут	14 занятий 7 часов	14 занятий 7 часов	20 занятий	17 занятий 8 часов	17 занятий 8 часов
Всего в неделю							